

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Ταυτότητα του σχολείου

**ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΧΑΛΑΝΔΡΙΤΣΑΣ ΑΧΑΪΑΣ**

**Διεύθυνση:** Χαλανδρίτσα Δήμος Ερυμάνθου Αχαΐας 25008

**Τηλέφωνο:** 26940 22317

**e-mail:** mail@gym-chalandr.ach.sch.gr

Το Ημερήσιο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Χαλανδρίτσας, βρίσκεται στην Χαλανδρίτσα Αχαΐας η οποία απέχει 20km από την Πάτρα.

Το κτήριο διαθέτει ισόγειο και 1<sup>ο</sup> όροφο, με 8 αίθουσες διδασκαλίας (7 αίθουσες στο κυρίως κτήριο και 1 αίθουσα σε container). Οι 4 από τις αίθουσες αυτές μεγάλης χωρητικότητας που έκαστη δύναται να στεγάσει μέχρι 30 μαθητές, ενώ οι υπόλοιπες 4 είναι μικρής χωρητικότητας 20 το πολύ μαθητών. Επίσης διαθέτει εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, και εργαστήριο Υπολογιστών.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021:

Το συνολικό μαθητικό δυναμικό του σχολείου ήταν 106 μαθητές (50 στο Γυμνάσιο κατανεμημένοι σε 3 τμήματα γενικής παιδείας και 56 στο Λύκειο κατανεμημένοι σε 4 τμήματα γενικής παιδείας). Ως δεύτερη ξένη γλώσσα διδάχθηκε η Γαλλική, ενώ λειτούργησαν όλες οι ομάδες προσανατολισμού στο Λύκειο.

Στο σχολείο φοιτούν μαθητές που προέρχονται από μεγάλες και ορεινές αποστάσεις λόγω της μεγάλης ευρείας χωροταξικής ευθύνης του σχολείου. Γι' αυτό το λόγο το μεγαλύτερο ποσοστό μαθητών (>65%) μεταφέρονται με μισθωμένα μεταφορικά μέσα.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό ανερχόταν σε 18 εκπαιδευτικούς συμπεριλαμβανομένου του διευθυντή, εκ των οποίων οι 12 είχαν οργανική τοποθέτηση. Επίσης στο σχολείο απασχολείται μία επιστάτρια ΥΕ1. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς διατέθηκε για μία ημέρα την εβδομάδα Ψυχολόγος. Ο αριθμός των μαθητών δικαιολογεί την ύπαρξη μόνο ενός αναπληρωτή διευθυντή.

Τα μεγαλύτερα πρόβλήματα εντοπίζονται στην έλλειψη αίθουσας εκδηλώσεων, στον μικρό προαύλιο χώρο και στη συνύπαρξη μαθητών διαφορετικής εκπαιδευτικής βαθμίδας (Γυμνάσιο & Λύκειο).

Επιπλέον, δυσκολίες αντιμετωπίστηκαν λόγω της πανδημίας covid-19, αφού εκτός των γενικών υγειονομικών μέτρων του lockdown και της ανάγκης χρήσης τηλεκπαίδευσης, επιπρόσθετες δυσκολίες που αφορούσαν τη σχολική μας μονάδα ήταν λόγω του ορεινού ανάγλυφου άρα της μη ικανοποιητικής κάλυψης του Internet σε

κάποιες περιοχές και την έλλειψη ψηφιακών δεξιοτήτων από μεγάλη μερίδα γονέων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Ιδιαίτερη προσπάθεια του Εκπαιδευτικού προσωπικού στο γνωστικό αλλά και στο ψυχοκινητικό επίπεδο.
- Τακτική ενημέρωση γονέων για την επίδοση και τις απουσίες των παιδιών.
- Μέριμνα για την υγεία και ασφάλεια των παιδιών.
- Αρμονική συνεργασία του Συλλόγου Καθηγητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Επιπλέον προσπάθεια προσέγγισης γονέων που αδυνατούν να έρθουν σε συχνή επαφή με το σχολείο λόγω εργασιών ή ψηφιακού αναλφαριθμητισμού.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Επαρκής Διοικητική λειτουργία.
- Μεγάλη διάθεση των εκπαιδευτικών για σύνδεση με τη τοπική κοινότητα και προώθηση της συνεργασίας του σχολείου με τη τοπική κοινωνία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Εύρεση κινήτρων για περισσότερη επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες.
- Αξιοποίηση επιπλέον φορέων για συνεργασία με το σχολείο.
- Διοργάνωση επιπλέον επισκέψεων σε διάφορους φορείς για ενημέρωση των μαθητών.
- Ανάγκη απασχόλησης ατόμου για γραμματειακή υποστήριξη.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Οι εκπαιδευτικοί έχουν διάθεση για περαιτέρω προσωπική βελτίωση και

ενημέρωση ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της διδασκαλίας αλλά και του παιδαγωγικού τους ρόλου.

**Σημεία προς βελτίωση**

- Ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με ποικίλη θεματολογία.
- Επιπλέον συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.