

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΧΑΛΑΝΔΡΙΤΣΑΣ ΑΧΑΪΑΣ

Διεύθυνση: Χαλανδρίτσα Δήμος Ερυμάνθου Αχαΐας 25008

Τηλέφωνο: 26940 22317

e-mail: mail@gym-chalandr.ach.sch.gr

Το Ημερήσιο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Χαλανδρίτσας, βρίσκεται στην Χαλανδρίτσα Αχαΐας η οποία απέχει 20km από την Πάτρα.

Το κτήριο διαθέτει ισόγειο και 1^ο όροφο, με 8 αίθουσες διδασκαλίας (7 αίθουσες στο κυρίως κτήριο και 1 αίθουσα σε container). Οι 4 από τις αίθουσες αυτές είναι μεγάλης χωρητικότητας που έκαστη δύναται να στεγάσει μέχρι 30 μαθητές, ενώ οι υπόλοιπες 4 είναι μικρής χωρητικότητας 20 το πολύ μαθητών. Επίσης διαθέτει εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, και εργαστήριο Υπολογιστών.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022:

Το συνολικό μαθητικό δυναμικό του σχολείου ήταν 99 μαθητές (49 στο Γυμνάσιο κατανομημένοι σε 3 τμήματα γενικής παιδείας και 50 στο Λύκειο κατανομημένοι σε 3 τμήματα γενικής παιδείας). Στο Λύκειο λειτούργησαν όλες οι κατευθύνσεις 2 εκ των οποίων με ολιγομελή τμήματα.

Στο σχολείο φοιτούν μαθητές που προέρχονται από ορεινές κοινότητες, αρκετές από τις οποίες είναι απομακρυσμένες από την έδρα του σχολείου, λόγω της μεγάλης ευρείας χωροταξικής ευθύνης του σχολείου. Γι' αυτό το λόγο το μεγαλύτερο ποσοστό μαθητών (>60%) μεταφέρονται με μισθωμένα μεταφορικά μέσα.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό ανερχόταν σε 19 εκπαιδευτικούς συμπεριλαμβανομένου του διευθυντή, εκ των οποίων οι 12 είχαν οργανική τοποθέτηση. Επίσης στο σχολείο απασχολείται μία επιστάτρια ΥΕ1.

Τα μεγαλύτερα προβλήματα εντοπίζονται α) στην έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης που σε συνδυασμό με την έλλειψη υποδιευθυντή δημιουργεί μεγάλη επιβάρυνση του εκπαιδευτικού προσωπικού με διοικητικά θέματα και λόγω της μορφής της σχολικής μονάδας (Γυμνάσιο με Λυκειακές τάξεις). β) στην έλλειψη αίθουσας εκδηλώσεων, γ) στον μικρό προαύλιο χώρο και δ) στη συνύπαρξη μαθητών διαφορετικής εκπαιδευτικής βαθμίδας (Γυμνάσιο & Λύκειο).

Επιπλέον, δυσκολίες αντιμετωπίστηκαν λόγω της πανδημίας covid-19, αφού καταγράφηκαν αρκετά κρούσματα από μαθητές και προσωπικό παρόλα τα υγειονομικά μέτρα προστασίας, άρα και αρκετές απουσίες λόγω καραντίνας, δεδομένου του τεράστιου ποσοστού (>90%) ανεμβολίαστων μαθητών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ιδιαίτερη προσπάθεια του Εκπαιδευτικού προσωπικού στο γνωστικό αλλά και στο παιδαγωγικό επίπεδο.
2. Τακτική ενημέρωση γονέων για την επίδοση και τις απουσίες των παιδιών.
3. Μέριμνα για την υγεία και ασφάλεια των παιδιών.
4. Αρμονική συνεργασία του Συλλόγου Καθηγητών με τις οικογένειες των μαθητών.
5. Ο σύλλογος εκπαιδευτικών έδωσε ιδιαίτερα σημασία στα ιδιαίτερα προβλήματα κάποιων οικογενειών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Επιπλέον προσπάθεια προσέγγισης γονέων που αδυνατούν να έρθουν σε συχνή επαφή με το σχολείο λόγω εργασιών ή ψηφιακού αναλφαριθμητισμού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Επαρκής Διοικητική λειτουργία και επιτυχής συνεργασία με τους τοπικούς φορείς.
2. Μεγάλη διάθεση των εκπαιδευτικών για σύνδεση με τη τοπική κοινότητα και σύσφιξη των σχέσεων του σχολείου με την περιοχή.

Σημεία προς βελτίωση

1. Εύρεση κινήτρων για περισσότερη επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες.
2. Αξιοποίηση επιπλέον φορέων για συνεργασία με το σχολείο.
3. Διοργάνωση επιπλέον επισκέψεων σε διάφορους φορείς για ενημέρωση των μαθητών.
4. Ανάγκη απασχόλησης ατόμου για γραμματειακή υποστήριξη.

Θετικά σημεία

1. Οι εκπαιδευτικοί έχουν διάθεση για περαιτέρω προσωπική βελτίωση και ενημέρωση ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της διδασκαλίας ,τις ιδιαίτερες συνθήκες του σχολείου αλλά και του παιδαγωγικού τους ρόλου.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με ποικίλη θεματολογία.
2. Επιπλέον συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις